

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立呉中央小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 友達と話し合い、考えを深めている。	広島県児童生徒学習意識等調査(25)	84		75.3	83.4	—	・友達と話し合う場をさらに設定し、考えが深まったり広がったりしたことを交流させる。 ・アンケート(第5学年, 2月)
国語 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役立つと思いますか。	全国学力・学習状況調査(52)	95		94.3	91.7	91.8	・学習していることが社会でどのように役立つかを伝え、意識させながら学習させる。 ・アンケート(第6学年, 2月)
算数 算数の勉強は大切だと思いますか。	全国学力・学習状況調査(54)	97		96.5	94.3	94.3	・学習していることが日常生活や社会で必要なことを伝えながら、授業づくりをする。 ・アンケート(第6学年, 2月)
理科 理科の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(61)	83		82.3	78.4	79.9	・実験や観察を充実させたり、学習したことが日常生活に生かされていることを実感させたりする。 ・アンケート(第6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	91.7 (+1.7)	83.0 (-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	65.8 (+5.8)	54.2 (-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	85.9 (+0.9)	81.7 (-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	83.5 (-6.5)	82.9 (-7.1)	84.5	85.4
1ヶ月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	5.2 (-3.2)	8.0 (-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	74.2 (+4.2)	72.1 (+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	88.6 (+8.6)	79.3 (-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	84.1 (+4.1)	82.5 (+2.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う。	全国学力・学習状況調査(16)
具体的な取組	児童の実態を把握しながら、児童が分かる授業づくりを行うとともに、特別活動で、仲間と協力して物事を達成する楽しさや充実感が味わえる場を設定する。	